

**Средства обучения и воспитания
глухих и слабослышащих обучающихся
в ГБОУ Стерлитамакская КШИ**

№	Наименование оборудования	Количество (в наличии), шт.
1.	Ноутбуки	19
2.	Специализированный программно-технический комплекс ученика с ОВЗ	1
3.	Интерактивные доски ActivBoard Touch, Smart Board	6
4.	Проекторы	9
5.	Колонки	5
6.	Документ - камера	1
7.	Речевой тренажер «Интон»	2
8.	Звукоусиливающая стационарная проводная аппаратура коллективного пользования (с дополнительной комплектацией вибротактильными устройствами) «Глобус»	8
9.	Индивидуальные слуховые аппараты различных моделей; кохлеарные импланты	в наличии у каждого обучающегося
10.	Принтеры	4
11.	Логопедический тренажер «Дельфа 142.21» Версия 1.6	1
12.	Портативная индукционная система «Исток-2»	2
13.	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями (диски)	17
14.	Электропианино (синтезатор)	2
15.	Магнитофоны	3
15.	Интерактивное пособие «Живой уголок» с тифлопереводом и сурдокомментариями	1
16.	Музыкальные инструменты (калиброванные) тамбурин, барабан, блок-флейта, жалейка, тин-вистл.	9
17.	Электронное табло «Бегущая строка»	2
18.	Акустическая система (усилитель звука)	1
19.	Комплекты « Пространство и преобразование» и «Пространство на плоскости» (игровой мобильный стол)	2

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы		
20	Комплект реабилитационных и методических материалов по развитию слухового восприятия и речи для кохлеарно-имплантированных обучающихся : - Cochlear; -«Занимаемся с Ушариком» ФГУ «СПб НИИ уха, горла, носа и речи» по реабилитационной программе «Я слышу мир»; - Комплект пособий «Учусь слушать и говорить» (И.В.Королёва)	1 2 2
25	Пфафенродт А.Н. Произношение. Учебное пособие для подготовительного, 1- 4 классов специальных(коррекционных)образовательных учреждений 2 вида.-М.: Просвещение,2005	
23	Образовательная телепрограмма на жестовом языке «Давай дружить!»: «Профессии», «Открытия и изобретения»	2

**Специальные технические средства обучения
коллективного и индивидуального пользования для глухих и
слабослышащих обучающихся**

№	Наименование оборудования	Количество (в наличии), шт.
1.	Специализированный программно-технический комплекс ученика с ОВЗ	1
2.	Речевой тренажер «Интон»	2
3.	Речевой тренажер «Глобус»	8
4.	Логопедический тренажер «Дельфа 142.21» Версия 1.6	1
5.	Портативная индукционная система «Исток-2»	2
6.	Звукоусиливающая стационарная проводная аппаратура коллективного пользования (с дополнительной комплектацией вибротактильными устройствами) «Глобус»	8
7.	Индивидуальные слуховые аппараты различных моделей; кохлеарные импланты	в наличии у каждого обучающегося
8.	Звукоусиливающая стационарная проводная аппаратура коллективного пользования (с дополнительной комплектацией вибротактильными устройствами) «Глобус»	8
9.	Индивидуальные слуховые аппараты различных моделей; кохлеарные импланты	в наличии у каждого обучающегося

Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами процесса введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

приобретение специального учебного, реабилитационного и компьютерного оборудования, ученической мебели, имеются современные технические средства обучения: ноутбуки, интерактивные доски ActivBoard Touch (2 шт.), проектор. Бегущая строка (приобретены по программе «Доступная среда»). У обучающихся имеются индивидуальные слуховые аппараты, кохлеарные импланты. Для слухового кабинета приобретены специализированный программный комплекс ученика с ОВЗ (моноблок), программное обеспечение: логопедический тренажер «Дельфа - 142.1»(версия 1.6), портативная информационная индукционная система «Исток А2», комплект оборудования «Живой уголок» (животные) с тифлопереводом и сурдокомментариями. Оформлен слуховой кабинет в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Для кабинета так же были приобретены колиброванные музыкальные инструменты: тамбурин, барабан, блок-флейта, жалейка, тин-вистл. Для индивидуальной работы с детьми приобретены аппараты по развитию речи у глухих и слабослышащих детей «Глобус».

